



Centro de Psicodiagnóstico
y Terapias Integrales

Reporte de desempeño escolar y conducta en el aula

La información solicitada en este formato, es de gran ayuda para establecer un reporte integral y complementaria a la información recabada por los padres de familia durante la evaluación del niño.

Por lo anterior, le agradecemos de antemano su cooperación y su valioso apoyo para establecer el diagnóstico del mismo.

Fecha de elaboración: _____

Nombre del alumno: _____ Edad: _____

Escuela: _____

Grado: _____ Maestra: _____

Instrucciones: Evalúe al niño en cada una de las conductas descritas a continuación e indique su apreciación sobre la conducta del mismo.

***Capacidad Intelectual:**

() Arriba de lo normal () Normal () Bajo

***Nivel Académico:**

() Alto () Mediano () Bajo

***Actitud hacia la tarea:**

() Interesado () Despreocupado () Rechazo total () Rebelde

***Consecución de la Tarea**

- Ordenado Desordenado
- Concluye la tarea no la concluye Inconsistencia
- Con limpieza adecuada Sin limpieza adecuada

***Actitudes más comunes dentro del aula:**

- Inquieto Molesta a los compañeros le gusta llamar la atención
- Molesta a la maestra Se aísla del grupo Descortés Platicador
- Maltrata sus útiles Cooperador No cooperador
- Se levanta de su lugar constantemente Pide ir al baño con frecuencia
- Seguro Inseguro Dependiente del maestro Voluntarioso
- Imaginación exagerada Competitivo Impulsivo Agresivo
- Se apropia de objetos ajenos No respeta las reglas del aula
- Distráido Atención adecuada Se dispersa con facilidad

***Actitudes fuera del aula:**

- Sociable Solitario Dependiente de la maestra
- Dependiente de sus compañeros Agresivo Lloro con frecuencia

***Otras conductas observadas:**

Favor de escribir observaciones en el caso necesario.

Coordinación viso-motora baja (dificultad para escribir, dibujar, trazar, recortar, etc.)_____

 Dificultad aritmética: Dificultad de exactitud para hacer las sumas, restas, multiplicaciones, etc.)_____

 Lectura pobre: Lectura poco fluida, deletrear, no presenta lectura de comprensión, etc.)_____

Dificultad con la escritura; escritura poco legible, (junta u omite fonemas y palabras)._____

 Memoria: Olvida fácilmente las instrucciones, órdenes, ejercicios, tareas._____

() Poca tolerancia a la frustración: Tiende a renunciar, se rehúsa a aprender tareas nuevas. _____

Observaciones: _____

Solicita el reporte:

Firma del maestro (a)

(Nombre y Firma)

(Nombre y Firma)